

DEVELOPPER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ! (réflexivité, neurosciences, apprenance...)



PUBLIC : formateur occasionnel ou formateurs/professeur expérimentés



PRÉREQUIS : avoir des connaissances en ingénierie pédagogique ou avoir participé à la formation «**Formateur occasionnel**» ou «**Nouveau professeur en centre de formation**»



DURÉE : 3 jours

MODALITES : présentiel/
distanciel



TARIF :

Inter = 880€ par apprenant

Intra = devis sur demande

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- ✓ Identifier les difficultés et les facilités rencontrées par rapport à vos choix pédagogiques
- ✓ Distinguer les besoins et formes d'apprentissage entre public jeune et public adulte
- ✓ Appliquer les techniques de l'Approche Par Compétences (APC) pour ancrer l'apprentissage
- ✓ Utiliser des techniques pour gérer aisément les individus et les phénomènes de groupe

LE PROGRAMME

Objectif général 1 : Repérer dans ses pratiques pédagogiques les axes de progrès

Volet stratégie pédagogique

- Évaluer ses choix actuels de techniques pédagogiques en fonction :
 - Des objectifs pédagogiques
 - Des caractéristiques du public
 - Des moyens et conditions pédagogiques
 - Des bénéfices et limites de différentes techniques pédagogiques employées

Volet Mise en œuvre pédagogique

- Identifier les difficultés et facilités rencontrées
- Dans la mise en œuvre des techniques pédagogiques
- Dans la gestion des individus et des groupes
- Dans sa communication pédagogique

Objectif général 2 : Intégrer dans ses pratiques pédagogiques les savoirs récents en matière de sciences de l'éducation et de neurosciences

- Distinguer les besoins et formes d'apprentissage entre public jeune et public adulte (andragogie)
- Comprendre Les mécanismes de la compréhension
- Comprendre les mécanismes de la mémorisation
- Prendre en compte les repères de la chronobiologie

LES + PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage avec l'Approche Par Compétences
- Formation-action
- Expertise pédagogique du formateur
- Mallette pédagogique individualisée
- Exposés interactifs
- Analyse des pratiques et échanges d'expériences
- Autodiagnostic (avec grilles)
- Exercices pratiques (*Micro-expérimentations, études de cas, jeux de rôle*)



Objectif général 3 : Adopter des techniques pédagogiques actives et innovantes

- Se départir de l'exposé et de la posture de sachant
- Se départir de la projection d'un PowerPoint
- Adopter des techniques pour agir sur les comportements et les postures professionnelles
 - L'Abaque
 - Le photolangage
 - Les mots inducteurs
 - Le role-playing contre attitudinel
- Adopter des techniques et procédés pédagogiques pour sécuriser l'acquisition de compétences techniques (savoir-faire)
 - La réponse questionnée
 - La maïeutique au carré
 - Le dessin évolutif
 - Les études de cas dynamiques
 - Les plans B au cas où
 - Les mises en situation professionnelles (approche APC)
 - Les outils numériques simples et rapides

Objectif général 4 : Adopter des techniques pour gérer aisément les individus et les groupes

- ✓ Le couteau-suisse de type 1 : la technique SNRA
- ✓ Le couteau-suisse de type 2 : l'espace comme ressource)
- ✓ Le Win-Stay/Lose-Shift
- ✓ L'escalier d'infléchissement des comportements

ÉVALUATIONS

- Positionnement pré-formation
- Evaluation de la formation à chaud et à froid, en ligne

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement l'équipe de CMA Académie.