

## **PREVENIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX DANS UN CONTEXTE DE CHANGEMENT OU DE TRANSFORMATION**



**PUBLIC :** Manager, collaborateur RH



**DUREE :** 1,5 jours (dont une demi-journée REX)

**MODALITES :** présentiel ; distanciel



**PREREQUIS :** Aucun prérequis

**TARIF :**

*Inter =500€ par apprenant*

*Intra = devis sur demande*

### **LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**



- ✓ **Comprendre la dynamique et les étapes du changement dans les organisations**
- ✓ **Identifier les effets du changement**
- ✓ **Faire le lien entre les effets du changement et la prévention des RPS**
- ✓ **Identifier les signaux faibles et forts de risques psychosociaux dans le cadre d'un changement ou d'une transformation**
- ✓ **Transposer les actions des trois niveaux de prévention dans les étapes de l'accompagnement au changement**
- ✓ **Réaliser collectivement la prévention au quotidien dans un contexte de transformation**

### **LE PROGRAMME**

#### **SEQUENCE 1 - Les étapes du changement et ses effets**

- Intégrer et comprendre les étapes d'un changement organisationnel
- La résistance au changement, un processus normal à accompagner et non combattre
- Les étapes de préparation du changement
- Le positionnement des collaborateurs face au changement

#### **SEQUENCE 2 - Détecter les facteurs de risque dans un contexte du changement**

- Comprendre et identifier les signaux faibles et les signaux forts des facteurs de risques psychosociaux
- Identifier les mécanismes du changements qui peuvent générer des situations de risques psychosociaux (communication, mise en place de nouveau outils, réorganisation de services...)
- Etude de cas : détecter les facteurs de risques en lien avec un changement ou une transformation

### **Séquence 3 - Structurer ses actions de prévention selon les trois niveaux de prévention**

- Etude de cas : Analyse d'un changement de transformation basé sur des retours d'expériences
- Ateliers en sous-groupes et collectif : structurer les actions de prévention dans le cadre de l'accompagnement d'une transformation

### **SEQUENCE 4 - Réaliser la prévention des risques psychosociaux**

- Identifier les acteurs de la prévention, leurs rôles et leurs missions en lien avec une transformation
- Définir une feuille de route collective et individuelle (exemples : identification des acteurs de prévention relais sur le terrain, définir la feuille de route du manager et du collaborateur)

### **EVALUATION**

- Positionnement pré-formation et post formation
- Evaluation de la formation à chaud et à froid en ligne

### **LES + PEDAGOGIQUES**

- Des formateurs qualifiés
- Interactives et participatives : exercices variés, partage d'expérience, réflexion individuelle et collective
- Concrètes : mini-cas, outils, illustration par des exemples, synthèse de bonnes pratiques, pour permettre à tous une mise en œuvre de ses acquis sur le terrain
- Alternance de séquences d'acquisition de connaissances théoriques et de temps de mise en pratique

*Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement l'équipe de CMA Académie.*