

DEVENIR RÉFÉRENT AFEST (ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL)



PUBLIC : acteurs chargés de la mise en place de la modalité AFEST pour des parcours existants ou à créer sur mesure



PRÉREQUIS : Aucun prérequis



DURÉE : 4 jours = 2 en présentiel + 1 + 1 jour en distanciel (sur mesure possible)



TARIF
Inter : 900€ par apprenant
Intra : devis sur demande

MODALITÉS : présentiel et distanciel (hybride)

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- ✓ **Présenter à leurs interlocuteurs (collaborateurs, collègues, chefs d'entreprise, chargé de communication, développeurs...) ce qu'est l'AFEST, ce qu'elle n'est pas, ses points forts, ses exigences, ses conditions de faisabilité.**
- ✓ **Réaliser un diagnostic d'opportunité d'AFEST**
- ✓ **Mettre en œuvre chacune des étapes d'une AFEST (voir schéma ci-dessus).**
- ✓ **Conduire un projet de formation où l'AFEST est mobilisée.**

LE PROGRAMME

JOUR 1 & 2 - Cadre législatif et pédagogique + Etapes d'un projet et d'une séquence AFEST

- Séquence 1 : présenter ce qu'est l'AFEST depuis sa fonction
- Séquence 2 : réaliser le diagnostic d'opportunité d'une AFEST
- Séquence 3 : réaliser le diagnostic de faisabilité d'une AFEST
- Séquence 4 : repérer les situations de travail « festables » et modéliser les compétences à développer en modalité FEST
- Séquence 5 : planifier le parcours de formation et formaliser le protocole individuel de formation
- Séquence 6 : animer une séquence de formation en situation de travail
- Séquence 7 : gérer les aléas courants lors de la mise en œuvre des AFEST

JOUR 3 (à distance) - Accompagnement et supervision des formateurs AFEST

- Séquence 8 : accompagner les professionnels des entreprises à exercer la fonction de formateurs AFEST
- Séquence 9 : Zoom sur la phase réflexive

JOUR 4 (à distance) - Elaboration des supports pour le suivi et la traçabilité des parcours AFEST

- Séquence 10 : produire le kit des supports pour une AFEST
- Séquence 11 : produire la traçabilité de l'AFEST

ÉVALUATIONS

- Positionnement pré et post formation
- Evaluation de la formation à chaud et formation à froid en ligne

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement l'équipe de CMA Académie.

LES + PÉDAGOGIQUES

- Répartition en % entre la pratique et la théorique : 70/30 jusqu'à 80/20 pour certaines séquences
- Des échanges en grand groupe
- Des apports toujours précédés de travail individuel ou en petits groupes,
- Des moments individuels d'appropriation de ressources clés,
- D'actions réalisées sur le terrain, en intersession, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet AFEST,
- De jeux de rôles,

