# CMA Académie - Formation de formateurs et pédagogie



# **Etre nouveau formateur en centre de formation**

PUBLIC: Formateurs / professeurs Toute personne susceptible de concevoir et/ou d'animer une formation en CFA ou en OF



PRÉREQUIS: AUCUN

2 jours (14H) -Présentiel 100% -Distanciel 100% ou **Blended** 



€ TARIFS Inter: 700,00 €

Intra: Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.

Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins? Sollicitez-nous.

## LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

√Identifier les éléments constitutifs d'une formation et mettre en œuvre une pédagogie appropriée

√Construire une progression et un scénario pédagogique à partir du référentiel

√Préparer et animer des séquences claires, actives et participatives

√Utiliser des techniques d'animation favorisant l'implication des apprentis

√Mobiliser les techniques de la communication en face à face et en groupe

### LE PROGRAMME

## JOUR 1 **MATIN**

- · Identifier les particularités du public d'apprentis et les enjeux de la formation en CFA.
- · Identifier les caractéristiques de l'alternance et ses impacts sur la pédagogie
- · Définir les fondamentaux d'une communication efficace
- · Analyser des situations réelles
- · Proposer des améliorations pour améliorer la communication et donc le climat scolaire

#### **APRES-MIDI**

· Identifier les éléments d'une séquence pédagogique



- · Rédiger un objectif pédagogique
- · Identifier ce qu'est l'alignement pédagogique
- · Définir les divers types d'évaluation
- · Identifier les principes de la pédagogie active et ses bénéfices pour l'apprentissage.
- · Différencier les types d'activités pédagogiques actives
- · Transformer une séance passive en séance active

## JOUR 2 MATIN

- · Concevoir des supports variés.
- · Découvrir des outils numériques au service de la pédagogie active.
- · Créer des activités numériques
- · Créer sa trousse numériques (la débuter)
- · Transformer un contenu existant
- · Appliquer les notions vues dans les temps précédents

### **APRES-MIDI**

- · Créer sa trousse numériques (la débuter)
- · Transformer un contenu existant
- · Appliquer les notions vues dans les temps précédents
- · Présenter les contenus créés
- · Argumenter ses choix pédagogiques
- · Recevoir du feedback
- · Donner du feedback aux pairs

### **EVALUATIONS**

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).