

Animer une action de formation à distance (MODULE EN DISTANCIEL si possible) – 8 demi-journées en distanciel

 **PUBLIC** : Communauté pédagogique et
formateurs occasionnels

 **PRÉREQUIS** : Aucun

€ TARIFS

Inter : 1200 euros

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un
formateur soit disponible dans votre région.*

**8 demi-journées 100%
distanciel - 4 jours**

 *Vous souhaitez adapter ce programme à vos
besoins ? Sollicitez-nous.*

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Préparer une session de formation adaptée au distanciel (objectifs, séquençage, supports)
- ✓ Adopter une posture de formateur à distance : clarté, dynamisme, interactivité
- ✓ Mobiliser des outils numériques pour animer (visioconférence, tableaux blancs, quiz...)
- ✓ Maintenir l'attention et l'engagement des participants tout au long de la session
- ✓ Gérer le rythme, les interactions et les imprévus en distanciel
- ✓ Évaluer la progression des apprenants et ajuster en temps réel

LE PROGRAMME

Demi-journée 1 :

- Identifier les spécificités du rôle de formateur à distance
- Prendre conscience de l'évolution des attentes pédagogiques
- Mettre en lumière les éléments clés pour engager les apprenants
- Ancrer des repères sur l'animation participative à distance
- Tour de table "l'action que je veux tester dès demain"

Demi-journée 2 :

- Quiz express "Idées reçues sur la formation à distance
- Comprendre la richesse des formats possibles à distance
- Choisir des outils adaptés à ses objectifs pédagogiques
- S'approprier de nouveaux formats d'animation
- Renforcer sa capacité à innover dans ses séquences
- Rétrospective "Mon mot de la séance" en nuage de mots



LES + PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et inversée
- Entraînement séquencé, avec des modalités de training variées
- Entraînement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle.

Demi-journée 3 :

- Animer un icebreaker
- Savoir éviter les temps morts en classe virtuelle
- Favoriser une dynamique continue et adaptée aux contenus
- Créer un climat propice à la participation
- Stimuler l'intelligence collective.
- Animer une séance de clôture

Demi-journée 4 :

- Animer un icebreaker
- Comprendre les éléments d'un webinaire structuré et vivant.
- Adopter une posture claire et dynamique lors des interventions
- Favoriser l'émergence de sujets d'intérêt par les apprenants
- Encourager la co-construction à partir de problématiques vécues
- Animer une séance de clôture
- Chaque participant partage une règle d'or de facilitation

Demi-journée 5 :

- Animer un icebreaker
- Validation des outils en amont avec la DSI de la CMA concernée
- Mieux exploiter les fonctionnalités avancées pour animer
- Renforcer son aisance technique pour fluidifier la pédagogie
- Capitaliser sur les expérimentations menées en autonomie
- Valoriser les retours d'usage pour enrichir la pratique du groupe

- Animer une séance de clôture

Demi-journée 6 :

- Animer un icebreaker
- Organiser ses contenus pour faciliter l'apprentissage
- Séquencer ses interventions de façon claire et dynamique
- Travailler la clarté et la concision de sa présentation
- S'entraîner à convaincre et rassurer en visio
- Animer une séance de clôture

Demi-journée 7 :

- La casquette du jour
- Chaque participant choisit un rôle à endosser pour la journée
- Se confronter à la réalité d'une animation à distance
- Mettre en œuvre les apprentissages en situation réelle
- Gagner en fluidité, en aisance et en adaptabilité
- Explorer de nouveaux outils ou formats pour enrichir sa pratique
- Feedback 360° : un mot pour moi, un mot pour le groupe

Demi-journée 8 :

- Quiz "Qui a dit quoi ?
- "Reprise de citations ou moments marquants de la formation
- Consolider les apprentissages en valorisant les progrès
- Partager les pratiques inspirantes issues du parcours.
- Marquer la fin du parcours de façon
- Se projeter dans ses prochaines animations
- Débriefing à l'aide des débriefing cards
- Rituel final : 1 mot, 1 souvenir, 1 fierté

EVALUATION

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).

