

Classe autonome

 **PUBLIC** : La communauté pédagogique du  **PRÉREQUIS** : Aucun prérequis réseau

€ TARIFS

Inter : 700€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*

 Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

2 jours (14H) -
Présentiel 100% -
Distanciel 100% ou
Blended

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Détecter les constats de la classe
- ✓ Appliquer de grands principes pédagogiques
- ✓ Identifier les types d'ateliers adaptés à la matière enseignée
- ✓ Construire des outils

LE PROGRAMME

JOUR 1 MATIN

- Distinguer les neuromythes des neurosciences
- Identifier le rôle de chaque type de mémoire
- Comprendre l'apport des neurosciences dans la pédagogie
- Concevoir une boîte à outil sur les neurosciences
- Expérimenter la classe autonome
- Détecter les constats de la classe
- Distinguer les différentes composantes de la classe autonome (étapes, objectifs, outils, posture...)
- Introduire les principes pédagogiques de la classe autonome
- Comprendre le fonctionnement de la classe autonome
- Identifier les outils exploitables

LES + PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et inversée
- Entraînement séquentiel, avec des modalités de training variées
- Entraînement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle.

- Identifier les différentes postures du formateur
- Concevoir une boîte à outil sur la classe autonome
- Expérimenter la classe autonome

APRES-MIDI

- Concevoir le déroulé d'une classe autonome à partir d'un plan de séquençage
 - o Organiser les temps
 - o Sélectionner les outils
 - o Choisir les postures à adopter
- Identifier les ateliers adaptés à une matière
- Adapter un cours existant en version classe autonome
 - o Adapter les temps
 - o Choisir les ateliers adaptés en fonction de la matière enseignée et du public.
 - o Sélectionner les outils adaptés en fonction de la matière enseignée et du public.
 - o Choisir les postures à adopter en fonction de la matière enseignée et du public.
- Identifier les bénéfices / freins à la mise en pratique de la classe autonome

JOUR 2 MATIN

- Adapter un cours existant en version classe autonome
- Produire les outils de ma classe autonome
- Identifier les différentes méthodes d'animation
- Appliquer de grands principes pédagogiques
- Animer une classe autonome
- Identifier les possibilités d'amélioration
- Prendre du recul sur ses pratiques

APRES-MIDI

- Appliquer de grands principes pédagogiques
- Animer une classe autonome
- Identifier les possibilités d'amélioration
- Prendre du recul sur ses pratiques
- Appliquer de grands principes pédagogiques
- Animer une classe autonome

- Identifier les possibilités d'amélioration
- Prendre du recul sur ses pratiques
- Prendre du recul sur ses pratiques
- Adopter une posture d'amélioration
- Synthétiser les apprentissages

EVALUATIONS

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).