

Construire une action de formation en coanimation



PUBLIC : Communauté pédagogique du réseau



PRÉREQUIS : Aucun prérequis

€ TARIFS

Inter : 350 euros

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*



Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

**1 jour (7 H) - Présentiel
100 %**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

✓ Identifier les principes, bénéfices, limites et risques de l'animation d'une séance en co-intervention

✓ Construire des séances en co-intervention : méthodes et outils

LE PROGRAMME

Objectif général 1 :

Identifier les principes, bénéfices, limites et risques de l'animation d'une séance en co-intervention

- Les principes de la co-intervention : Collaboration, complémentarité, soutien différencié, lien entre les apprentissages, contextualisation des savoirs, développement des compétences transversales.

- Les bénéfices pédagogiques : Sens donné aux apprentissages, transversalité, engagement des apprenants, professionnalisation de la posture de l'enseignant/formateur.

- Les limites et conditions de réussite : Temps requis de concertation et préparation, inégalité d'investissement, clarification des rôles, des objectifs et du déroulement, complexité de gestion de groupe.

- Les risques à anticiper : Juxtaposition d'interventions, écarts de posture pédagogique entre les intervenants

(autorité, rythme, langage), redondances ou incohérences dans les contenus abordés, comparaison et compétition entre intervenants, critères d'évaluation des apprentissages adoptés.

LES + PÉDAGOGIQUES

- Des formateurs expérimentés avec une très bonne connaissance du réseau

Objectif général 2 :**Construire des séances en co-intervention : méthodes et outils****Définir la méthode :**

- L'objectif de la séance : Compétences visées (disciplinaires, transversales, professionnelles)
- La finalité de la séance : apport de sens, ancrage dans le réel, accompagnement des apprentis
- Les apports respectifs de chaque intervenant et la complémentarité :
- Le scénario pédagogique partagé : structuration de la séance (accroche, phase d'activité, synthèse, évaluation), répartition des rôles au sein de chaque étape, l'adaptation aux profils des apprentis (niveau, rythme, besoins spécifiques)
- L'évaluation de la séance : les critères de réussite, les évaluation formative et/ou sommative, le retour réflexif des intervenants après la séance

Définir les outils

- Grilles et supports utiles :
 - Fiche de préparation de séance en co-intervention (objectifs croisés, scénario, rôles, supports) Carte mentale des compétences visées (disciplinaires et transversales)
 - Outil de répartition des rôles (matrice de cointervention : animateur principal / soutien / observateur / reformulateur, etc.)
 - Check-list de préparation de séance (objectifs partagés, documents, organisation, plan B)
 - Grille de retour d'expérience (auto-évaluation et ajustements)

Définir l'approche pédagogique

- Co-animation en miroir : alternance fluide entre les deux intervenants
- Animation en binôme différencié : un présente, l'autre régule, observe, soutient individuellement
- Travail en ateliers croisés : groupes pris en charge par chaque intervenant selon les besoins

EVALUATION**Evaluation tout au long de la formation**

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).