

Création de formation avec l'IA



PUBLIC : Tous les collaborateurs en situation d'animer une action de formation ou d'en créer



PRÉREQUIS : Être formé aux fondamentaux de la pédagogie (rédaction d'objectifs pédagogiques, alignement pédagogique, types d'évaluations...)

€ TARIFS

Inter : 350€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*



Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

**1 jour (7 H) - Présentiel
100 % - Distanciel 100 %
ou Blended**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les usages actuels de l'IA dans la conception pédagogique
- ✓ Définir les objectifs pédagogiques et structurer une progression
- ✓ Générer des contenus (textes, visuels, quiz, études de cas...)
- ✓ Adapter les supports aux différents profils d'apprenants
- ✓ Concevoir des supports interactifs et scénarisés avec l'IA
- ✓ Identifier les limites et les points de vigilance (qualité, éthique, plagiat, RGPD...)
- ✓ Tester, ajuster et finaliser une séquence ou un module avec des outils IA

LE PROGRAMME

Séquence 1 : L'IA et la formation

- Identifier l'évolution de l'IA
- Définir les impacts de l'IA dans la formation
- Définir les usages de l'IA dans la formation
- Identifier biais et leurs impacts sur les pratiques

Séquence 2 - Créer des contenus méthode et différentes IA générative

- Rédiger une requête selon une méthode spécifique
- Créer du contenu pédagogique à partir de cette méthode,

CMA Académie 2026

cma-academie@cma-france.fr / 01.44.43.10.23

<https://cma-academie.fr/>

N° de Déclaration D'Activité (NDA) : 1175PO13475

- Tester plusieurs outils d'IA générative
- Comparer les résultats

Séquence 3 - Identifier les bons outils et créer les ressources

- Identifier des outils d'IA générative selon les objectifs, les publics visés...
- Tester certains outils
- Créer des ressources pédagogiques: quiz, images, audio, pour répondre aux divers profils d'apprenants
- Créer sa trousse à outils IA générative



LES + PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et inversée
- Entrainement séquencé, avec des modalités de training variées
- Entrainement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle.

Séquence 4 - Transformation de séquences existantes et test de nouvelles séquences pédagogiques

- Transformer des séquences existantes
- Créer un déroulé pédagogique à l'aide de l'IA générative
- Créer de nouveaux contenus pédagogiques pour mieux impliquer les étudiants et répondre aux difficultés d'apprentissage

Clôture : EVALUATION

- Mettre en lumière les compétences déjà acquises, en cours d'acquisition, non maîtrisées
- Recueillir le feed-back de chacun concernant la formation
- Renforcer l'envie de mettre en pratique les compétences travaillées de retour à son travail
- Mesurer le niveau de satisfaction à chaud

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).