

Développer la modalité du peer to peer



PUBLIC : Communauté pédagogique du réseau



PRÉREQUIS : Aucun prérequis

€ TARIFS

Inter : 700€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*



Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

**2 jours (14H) -
Présentiel 100% -
Distanciel 100% ou
Blended**

Cette formation est un atout pour que des apprenants travaillent en coopération et développe les softskills liés à cette pratique.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les fondements pédagogiques de l'apprentissage entre pairs et ses apports en formation
- ✓ Identifier les situations pédagogiques dans lesquelles le peer-to-peer est pertinent et impactant.
- ✓ Explorer différents formats d'apprentissage entre pairs (binômes, cercles, tutorat, co-développement, etc.)
- ✓ Savoir concevoir des activités structurées favorisant l'échange de savoirs, la réciprocité et le feedback
- ✓ Développer des compétences de conception pédagogique centrée sur l'autonomie et la coopération
- ✓ Endosser une posture de facilitateur permettant d'encadrer sans diriger, en favorisant l'initiative du groupe
- ✓ Mettre en place un cadre propice à l'écoute, à la participation équilibrée et à l'expression de chacun
- ✓ Savoir intervenir pour soutenir ou réguler les échanges tout en respectant le rythme et la dynamique du groupe
- ✓ Élaborer des outils ou des indicateurs permettant d'évaluer les apprentissages issus du travail entre pairs
- ✓ Analyser les impacts de ces dispositifs sur la montée en compétence individuelle et la dynamique collective

LE PROGRAMME

Jour 1 :

1. Inclusion et représentations

- Créer une dynamique de groupe et identifier les représentations initiales du peer-to-peer
- Méthode : Temps d'interconnaissance grâce aux cartes "le lien" et discussion en sous-groupe autour de mots liés au peer to peer
- Support pédagogique : Paperboard / Mots-clés

2. Les fondamentaux du peer-to-peer

- Comprendre les principes pédagogiques et les apports de l'apprentissage entre pairs
- Méthode : classe inversée + retours d'expériences
- Support pédagogique : fiches repères

3. Exemples de formats et de contextes

- Identifier les différents formats possibles et leurs conditions de réussite
- Méthode : Étude de cas en groupes + cartographie des usages
- Support pédagogique : Grille d'analyse + exemples concrets

4. Concevoir une activité entre pairs

- Créer des dispositifs favorisant l'échange de savoirs et le feedback
- Méthode : Atelier de conception à partir de situations réelles
- Support pédagogique : Trame d'activité + fiche d'inspiration

5. Test et feedback entre groupes

- Expérimenter et ajuster un dispositif co-construit
- Méthode : Présentation croisée + feedback structuré
- Support pédagogique : Grille de feedback pair à pair

6. Débrief et analyse pédagogique

- Identifier les leviers et points de vigilance dans la mise en œuvre



LES + PÉDAGOGIQUES

- Des formations facilitées : toutes les séquences de nos formations ont été conçues par des facilitateurs à la manière d'un atelier collaboratif.
- Une scénarisation fil rouge : nos parcours pédagogiques sont scénarisés à travers des métaphores qui créent un fil rouge pour l'ensemble de nos formations et facilitent l'apprentissage et l'ancrage des messages clés.
- Des formateurs-facilitateurs : nos formateurs sont tous des praticiens expérimentés des méthodes de participations.
- Apprendre par le jeu : jeux coopératifs, quizz, jeux de rôles... notre pédagogie active et ludique permet de faciliter les apprentissages et d'insuffler un vent de bonne humeur dans nos formations.
- Apprendre en faisant : nos formations laissent la part belle à la pratique et aux mises en situation. À toutes les étapes, nous encourageons les participants à se jeter à l'eau dans un cadre bienveillant qui permet d'oser. Des séquences de prises de hauteur et de débriefing permettent d'ancrer les concepts abordés et les compétences mises en œuvre.

- Méthode : Débrief collectif guidé
- Support pédagogique : Fiche de synthèse des conditions de réussite

Jour 2 :

7. La posture de facilitateur

- Adopter une posture de soutien sans diriger les échanges
- Méthode : Jeux de rôle + retours en binômes
- Support pédagogique : Fiche posture + grille d'auto-évaluation

8. Réguler les échanges entre pairs

- Favoriser un cadre d'écoute et d'équilibre dans les interactions
- Méthode : Scénarios de dérèglement + mise en situation
- Support pédagogique : Cas pratiques + trame de régulation

9. Mise en pratique : animation d'un dispositif pair à pair

- Animer une séquence d'apprentissage entre pairs dans un groupe réel
- Méthode : Chaque groupe anime une activité conçue, suivi d'un feedback structuré
- Support pédagogique : Grille d'observation + canevas d'activité

10. Évaluer l'impact de l'apprentissage entre pairs

- Identifier des indicateurs pour mesurer les apprentissages individuels et collectifs
- Méthode : Apport + atelier d'élaboration d'outils d'évaluation
- Support pédagogique : Exemples d'outils + matrice d'impact

11. Clôture et projection

- Formaliser les apprentissages et définir des perspectives d'intégration dans sa pratique
- Méthode : Plan d'action individuel + tour de table
- Support pédagogique : Carnet de bord + fiche de transposition

EVALUATIONS

Un protocole d'évaluation basé sur le modèle des 4 niveaux de Kirkpatrick (évaluations en amont, pendant et post formation)

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).