CMA Académie – Thématique 6 : Formation de formateurs et pédagogie



Facilitateur et animateur de workshop en codéveloppement

PUBLIC: Collaborateurs CMA France, Manager, PRÉREQUIS: Aucun prérequis communauté pédagogique, collaborateurs chef de projet ou qui anime des communautés dans le réseau ou des directions

2 jours (14H) -Présentiel 100%



Intra: Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.

Nous souhaitez adapter ce programme à vos besoins? Sollicitez-nous.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les fondements et les finalités du co-développement professionnel
- ✓ Adopter la posture de facilitateur en respectant le cadre, la neutralité et la gestion du temps
- ✓ Animer un atelier en suivant les étapes clés du processus de codéveloppement
- √ Installer un climat de confiance propice à l'écoute active, à l'expression et au partage d'expérience
- ✓ Savoir guider les échanges pour maintenir une dynamique positive et productive au sein du groupe
- ✓ Adapter l'animation du dispositif en fonction des profils et contextes des participants
- ✓ Développer une capacité d'analyse critique de sa pratique d'animation

LE PROGRAMME

JOUR 1 - MATIN

- 1. Inclusion & exploration des représentations
- Objectif pédagogique : Identifier les représentations initiales sur le codéveloppement et créer une dynamique de groupe



- · Méthode : temps d'interconnaissance et co-définition sur "co-développement pour moi c'est..."
- Support pédagogique : Cartes images, paperboard

2. Les fondamentaux du co-développement

- Objectif pédagogique : Comprendre les principes, origines et finalités de la méthode
- · Méthode : Apport interactif + échanges en groupe
- · Support pédagogique : Diaporama + fiche repère "6 étapes du processus"

3. Découverte du processus en tant que participant

- Objectif pédagogique : Expérimenter le processus à travers une première séance guidée
- · Méthode : Atelier de co-développement animé par le formateur avec un cas réel
- · Support pédagogique : Grille d'observation, fiche déroulé du processus

APRES-MIDI

4. Débrief de l'expérimentation & repérage des temps clés

- · Objectif pédagogique : Identifier les enjeux de chaque étape du processus
- · Méthode : Débrief structuré + analyse collective du déroulé
- · Support pédagogique : Frise du processus, canevas d'analyse

5. Posture du facilitateur

- · Objectif pédagogique : Clarifier le rôle du facilitateur : posture, cadre, neutralité
- · Méthode : Autodiagnostic + jeu des postures + retours d'expérience
- · Support pédagogique : Grille d'auto-positionnement, affiches postures
- 6. Atelier d'entraînement
- · Objectif pédagogique : Prendre en main l'animation d'une ou plusieurs étapes du processus

LES + PÉDAGOGIQUES

- Des formations facilitées : toutes les séquences de nos formations ont été conçues par des facilitateurs à la manière d'un atelier collaboratif.
- Une scénarisation fil rouge : nos parcours pédagogiques sont scénarisés à travers des métaphores qui créent un fil rouge pour l'ensemble de nos formations et facilitent l'apprentissage et l'ancrage des messages clés.
- Des formateurs-facilitateurs : nos formateurs sont tous des praticiens expérimentés des méthodes de participations.
- Apprendre par le jeu : jeux coopératifs, quizz, jeux de rôles... notre pédagogie active et ludique permet de faciliter les apprentissages et d'insuffler un vent de bonne humeur dans nos formations.
- Apprendre en faisant : nos formations laissent la part belle à la pratique et aux mises en situation. À toutes les étapes, nous encourageons les participants à se jeter à l'eau dans un cadre bienveillant qui permet d'oser. Des séquences de prises de hauteur et de débriefing permettent d'ancrer les concepts abordés et les compétences mises en oeuvre.



- · Méthode : En binômes : animation d'une étape + feedback
- · Support pédagogique : Trame du processus + guide animateur

JOUR 2 MATIN

7. Ateliers de co-développement animés par les participants

- · Objectif pédagogique : S'exercer à animer un atelier en autonomie partielle
- · Méthode: Groupes de 6:1 animateur, 1 client, 4 consultants puis rotation
- · Support pédagogique : Fiche déroulé + grille de feedback

8. Debrief & retours croisés

- · Objectif pédagogique : Analyser sa pratique, identifier ses forces et ses points d'évolution
- · Méthode : Feedforward croisé en sous-groupes
- · Support pédagogique : Grille de retour structuré

APRES-MIDI

9. Réguler les échanges & maintenir la dynamique

- · Objectif pédagogique : Savoir relancer, recadrer ou temporiser dans le respect du cadre
- · Méthode : Jeux de rôle sur situations difficiles + débrief collectif
- · Support pédagogique : Scénarios + fiche "réflexes animateur"

10. Adapter le co-développement à différents contextes

- · Objectif pédagogique : Réfléchir aux ajustements possibles selon les publics (managers, équipes, pairs...)
- · Méthode : Études de cas + échanges d'expériences
- · Support pédagogique : Fiches contexte + carte mentale collaborative

11. Posture réflexive et bilan

- · Objectif pédagogique : Adopter une posture réflexive sur sa pratique d'animation
- · Méthode : Rédaction individuelle d'un bilan + tour de parole
- · Support pédagogique : Carnet de bord + météo des apprentissages

EVALUATION

Un protocole d'évaluation basé sur le modèle des 4 niveaux de Kirkpatrick (évaluations en amont, pendant et post formation)

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).