

Formateur Animateur

 **PUBLIC** : Communauté pédagogique et
formateurs occasionnels
Collaborateurs souhaitant se former
spécifiquement à l'animation de formation

 **PRÉREQUIS** : Aucun

€TARIFS

Inter : 700€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un
formateur soit disponible dans votre région.*

 *Vous souhaitez adapter ce programme à vos
besoins ? Sollicitez-nous.*

**2 jours (14H) -
Présentiel 100% -
Distanciel 100% ou
Blended**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Définir le rôle et la posture du formateur
- ✓ Construire une séquence pédagogique cohérente
- ✓ Animer un groupe avec des méthodes actives
- ✓ Gérer les situations d'apprentissage et les interactions
- ✓ Mettre en œuvre des évaluations adaptées

LE PROGRAMME

JOUR 1 MATIN

- Définir et incarner une posture de formateur facilitateur
- Analyser des situations réelles
- Proposer des pistes d'amélioration
- Gérer les situations d'apprentissage et les interactions
- Rédiger un objectif pédagogique
- Identifier ce qu'est l'alignement pédagogique
- Définir les divers types d'évaluation

APRES-MIDI

- Identifier les principes de la pédagogie active et ses bénéfices pour l'apprentissage.

- Différencier les types d'activités pédagogiques actives

- Transformer une séance passive en séance active

- Concevoir des activités numériques simples pour impliquer les apprenants

- Mettre en œuvre l'alignement pédagogique en vérifiant la pertinence de l'activité par rapport aux objectifs pédagogiques

- Créer sa trousse numériques (la débiter)

JOUR 2 MATIN

- Concevoir une séquence pédagogique

- Transformer des contenus existants

- Créer une séquence qui respecte l'alignement pédagogique

- Créer des activités variées qui impliquent les apprenants

- Créer des évaluations variées

- Concevoir une séquence pédagogique

- Transformer des contenus existants

- Créer une séquence qui respecte l'alignement pédagogique

- Créer des activités variées qui impliquent les apprenants

- Créer des évaluations variées

- Présenter la séquence pédagogique créée

APRES-MIDI

- Présenter une séquence réalisée

- Justifier les choix pédagogiques

- Donner du feedback à ses pairs

- Recevoir le feedback de ses pairs

- Tester des activités créées

- Justifier la pertinence de l'activité pour impliquer l'apprenant



LES + PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et inversée

- Entraînement séquencé, avec des modalités de training variées

- Entraînement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle.

- Pédagogie active et inversée : 80% du temps en pratique.

- Brainstorming, ateliers, jeux de rôle, world café, activités ludo-pédagogiques.

- Simulations et mises en situation sécurisées avant la pratique réelle.

- Vérifier l'adéquation entre objectif recherché et objectif atteint

EVALUATIONS

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).