CMA Académie – Thématique 2 : Apprentissage et développement d'un CFA et d'un organisme de formation



Formateur en CFA - Travailler sur la fatigue pédagogique et la diversité pour les professeurs expérimentés

PUBLIC: Formateurs, professeurs en CFA expérimentés

PRÉREQUIS : Etre un formateur ou un professeur



TARIFS

€ Inter: 700 euros

Intra: Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.

Vous souhaitez adapter ce programme à vos **D** besoins ? Sollicitez-nous.

2 jours (14H) -Présentiel 100% -Distanciel 100% ou **Blended**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- √ Mieux comprendre les caractéristiques, les besoins et les modes de fonctionnement des jeunes
- ✓ Questionner ses pratiques et les faire évoluer
- √ Adapter ses pratiques pédagogiques pour favoriser l'engagement, la motivation et l'apprentissage des jeunes en CFA.
- √ S'outiller pour animer avec diversité sur le temps long
- ✓ Créer un climat propice à l'apprentissage, au respect du cadre et à la responsabilisation.
- ✓ Gérer les situations sensibles ou de décrochage avec discernement et efficacité.

LE PROGRAMME

JOUR 1:

MATIN - Identifier et qualifier les attentes et besoins spécifiques des apprenants actuels

- Les caractéristiques de la génération Y / Z
- Effet Pygmalion Effet de Hallo, influençabilité..., Effet premières impressions, biais cognitifs, attitude défensive



APRES-MIDI - Expérimenter la puissance de l'impact d'un mode de perception ajusté

- Identifier son propre mode de perception et celui de l'autre
- Formation de la perception, filtres et interprétation de la réalité, mécanismes de cognition, sélection de l'information
- Repérer les pièges de la perception
- Ajuster les modes de perception

JOUR 2:

MATIN - Réduire les « malentendus ». Transformer les affrontements d'idées en confrontations saines et productives

- Conduire des entretiens ou gérer des conflits ou des situations sensibles avec finesse
- Prendre des décisions éclairées grâce à la compréhension des biais cognitifs

APRES-MIDI - Favoriser l'engagement, la motivation et l'apprentissage des jeunes en CFA

- La congruence, la tolérance, l'assertivité
- L'écoute active, reformulation, questionnement, exploration
- L'empathie, la capacité à se décentrer, de se mettre à la place de l'autre

EVALUATION

Tout au long de la formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).