

Formation à la conduite du changement par l'approche systémique



PUBLIC : Managers, directions, gestionnaires de projet



PRÉREQUIS : Aucun prérequis

€ TARIFS

Inter : 875€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*

2,5 jours (17,5H) -

Présentiel 100% -

Distanciel 100% ou

Blended



Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Décrire les principes clés de la pensée systémique (boucle causalité, rétroaction)
- ✓ Identifier les différences entre approches analytiques et systémiques et les acteurs en jeu et interactions dans une situation réelle
- ✓ Interpréter les boucles d'effets, tension, paradoxe
- ✓ Repérer les points d'appui ou de blocage à partir de l'analyse systémique
- ✓ Relier les interactions ou dynamiques observées
- ✓ Reconnaître les postures d'accompagnement pertinentes
- ✓ Adopter une posture de régulation favorisant l'ajustement et la responsabilisation des acteurs
- ✓ Coconstruire des ajustements en s'appuyant sur les effets systémiques identifiés

LE PROGRAMME

Jour 1

- Matin : Introduction – Système vs linéarité – Jeu de simulation systémique – Débrief
- Après-midi : Cartographie des systèmes – Apport sur effets de levier – Étude de cas CMA

Jour 2

• Matin : Postures managériales systémiques – Jeu de rôle – Boucles et points d'ancrage

• Après-midi : Atelier fil rouge – Co-construction de solutions – Plan d'action – Engagement

J+30

• Classe virtuelle REX1H30 pour valoriser collectivement les actions mises en œuvre : analyse des mises en application, freins et leviers observés

Fil rouge

• « Observer, réguler, ajuster »

• Chaque participant suit tout au long de la formation une situation réelle de changement vécue ou anticipée dans son environnement professionnel. À chaque étape, il modélise visuellement le système (cartographie, flux, tensions) et apprend à agir par ajustements et boucles courtes, à la manière d'un "régulateur de dynamique collective".

Supports pédagogiques associés :

- Capsule e-learning « Identifier les bases du changement »
- Diaporama fil conducteur de la formation (support animateur + participants)
- Grille d'auto-positionnement
- Kit de simulation système (cartes, cartes événement, flèches, rôle)
- Fiches outils
- Carnet de bord personnel : livret d'ancrage post-formation : trames, guides de brief / de dialogue
- Grille d'évaluation du plan d'action
- Ressources post-formation (PDF outil + support retour)



LES + PÉDAGOGIQUES

Cette formation adopte une pédagogie systémique, expérientielle et réflexive, articulée autour de :

- l'analyse de cas réels vécus dans le réseau
- des modélisations visuelles (boucles, cartes, flux)
- des jeux pédagogiques pour simuler des effets systémiques
- un fil rouge sous forme de "Simulation de système vivant"
- L'intention est de faire vivre la complexité avant de la théoriser, et d'outiller les managers pour naviguer dans l'incertain plutôt que de chercher à tout maîtriser.

EVALUATIONS

Évaluation initiale :

Auto-positionnement sur 5 axes : posture, compréhension du changement,
capacité d'analyse, accompagnement des équipes, co-construction

Questionnaire flash (15 min) basé sur des situations systémiques à décoder

*Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap,
contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).*