CMA Académie - Formation de formateurs et pédagogie



Formation de formateurs expérimentés, enrichir ses pratiques pédagogiques

PUBLIC : Communauté pédagogique et formateurs occasionnels expérimentés

PRÉREQUIS :

Amener des contenus de formation pour les retravailler

TARIFS

Inter:350€

Intra: Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.

Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins? Sollicitez-nous.

1 jour (7 H) - Présentiel 100 % - Distanciel 100 % ou Blended

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les difficultés et les facilités rencontrées par rapport à vos choix pédagogiques
- ✓ Distinguer les besoins et formes d'apprentissage entre public jeune et public adulte
- √ Appliquer les techniques de l'Approche Par Compétences (APC) pour ancrer l'apprentissage
- √ Utiliser des techniques pour gérer aisément les individus et les phénomènes de groupe

LE PROGRAMME

MATIN

- · Questionner leurs choix pédagogiques et leur : Pédagogie active et inversée impact sur l'apprentissage des apprenants.
- · Distinguer les caractéristiques des publics jeunes et adultes et leurs implications pédagogiques.
- · Identifier comment impliquer les apprentis: pédagogie active
- · Définir les points clés de l'approche par compétences

LES + PÉDAGOGIQUES

- Entrainement séquencé, avec des modalités de training variées
- Entrainement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle.
- · Appliquer les principes fondamentaux de l'approche par compétences (APC) à une séquence pédagogique existante.
- · Rédiger un objectif pédagogique mesurable, observable.

CMA Académie 2026 cma-academie@cma-france.fr/ 01.44.43.10.23 https://cma-academie.fr/

N° de Déclaration D'Activité (NDA) : 1175PO13475





· Créer une évaluation critériée

APRES-MIDI

- · Transformer une séquence existante à partir des notions vues en temps 1 et 2
- · Échanger entre pairs
- · Donner et recevoir du feedback
- · Présenter son travail et justifier ses choix
- · Donner et recevoir du feedback
- · Vérifier ses connaissances sur l'APC

EVALUATIONS

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).