

Formation et évaluation par le projet (Les softskills du peer learning)

 **PUBLIC** : Tous les formateurs / professeurs en CFA  **PRÉREQUIS** : Aucun prérequis en situation d'animer une action de formation

TARIFS

Inter : 700€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*

 Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

**2 jours (14H) -
Présentiel 100% -
Distanciel 100% ou
Blended**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Amener un groupe à collaborer, créer un projet, animer les livrables, évaluer les présentations, feedback, Modèle PBL, socioconstructivisme
- ✓ Animer des projets avec plusieurs groupes en même temps
- ✓ Entraîner la culture du feedback apprenant
- ✓ Amener les apprenants à restituer leur travail collectivement

LE PROGRAMME

JOUR 1 MATIN

- Lister les enseignements d'une première expérimentation d'activité projet

Ce temps permet de :

- Faire émerger les fondamentaux du travail collaboratif, par l'expérimentation d'une situation de projet volontairement ambiguë.
- Mettre en situation d'expérimentation d'une activité projet
- Identifier les principes du socioconstructivisme et de la pédagogie par projet.
- Lier des concepts pédagogiques à des situations d'apprentissage
- Identifier les critères de qualité d'une activité projets
- Appliquer une méthode de conception d'une activité projet à partir d'un canevas

APRES-MIDI

- Expérimenter une situation complexe d'animation
- Identifier les dysfonctionnements en vue des parades ou régulations
- Identifier les différentes postures à adopter en fonction des contextes
- Consolider l'ingénierie d'une activité projet
- Définir les critères d'évaluation
- Préparer le transfert des apprentissages vers la mise en pratique en contexte semi-réel
- Animer une courte séquence d'activité projet
- Formuler des retours constructifs

**JOUR 2
MATIN**

- Finaliser les derniers éléments de leur activité
- Répéter en conditions semi-réelles
- Clarifier les postures de coanimation

APRES-MIDI

- Mettre en lien les actions formatives observées et les effets/conséquences sur l'apprentissage
- Associer les composantes d'une activité projet efficace à des situations réelles
- Identifier les composantes d'un déroulé
- Choisir la posture à adopter en fonction du contexte et du public
- Définir les conditions de mise en œuvre dans différents environnements
- Prendre du recul sur ses pratiques
- Adopter une posture d'amélioration
- Synthétiser collectivement les apports de la formation
- Formuler des intentions concrètes de mise en œuvre réelle

EVALUATION

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).