

Intégrer L'IA en formation

 **PUBLIC** : formateurs, concepteurs pédagogiques, animateurs, toute personne impliquée dans la création ou l'animation de formation.

 **PRÉREQUIS** : Aucun prérequis

€ TARIFS

Inter : 350€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*

1 jour (7 H) - Présentiel
100 % - Distanciel 100 %
ou Blended

 Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les grands principes de l'IA et ses impacts sur les métiers de la formation
- ✓ Identifier les cas d'usage concrets de l'IA pour le formateur (création de contenus, évaluation, animation, accompagnement individualisé...)
- ✓ Expérimenter des outils IA génératifs (LLM, outils de résumé, de quiz, de traduction, etc.)
- ✓ Adapter sa posture face à ces nouveaux outils : accompagnement, éthique, limites
- ✓ Intégrer progressivement l'IA dans ses pratiques pédagogiques (en présentiel et à distance)
- ✓ Réfléchir aux enjeux de l'IA en lien avec les compétences, la posture d'apprentissage et la personnalisation des parcours

LE PROGRAMME

Séquence 1 – Introduction & inclusion

- Créer un climat favorable et recueillir les attentes.
- Présenter les objectifs, enjeux et déroulé.
- Réaliser l'auto-positionnement initial.

Séquence 2 – L'IA et ses impacts dans la formation

- Comprendre l'évolution et les enjeux de l'IA.
- Identifier les impacts positifs/négatifs (biais, données).

CMA Académie 2026

cma-academie@cma-france.fr / 01.44.43.10.23

<https://cma-academie.fr/>

N° de Déclaration D'Activité (NDA) : 1175PO13475

- Explorer les usages possibles dans le champ de la formation.

Séquence 3 – Créer avec l'IA : la méthode du prompt

- Découvrir et expérimenter une méthode de rédaction de requêtes.
- Créer des contenus pédagogiques simples via différents outils.
- Comparer et analyser les résultats obtenus.

Séquence 4 – Découverte et expérimentation d'outils IA

- Identifier des outils adaptés aux objectifs pédagogiques.
- Tester la création de quiz, visuels, textes, audios...
- Construire sa « trousse IA » personnalisée.

Séquence 5 – Transformer et enrichir ses séquences pédagogiques

- Rédiger une requête selon une méthode spécifique
- Créer du contenu pédagogique à partir de cette méthode,
- Tester plusieurs outils d'IA générative
- Comparer les résultats
- Réutiliser des séquences existantes avec l'appui de l'IA.
- Créer de nouvelles activités favorisant la différenciation et l'individualisation.
- Partager et mutualiser les pratiques entre pairs.

Séquence 6 – Conclusion & plan d'action

- Identifier les compétences acquises et celles à développer.
- Définir un plan d'action individuel pour intégrer l'IA dans sa pratique.
- Réaliser l'auto-positionnement final et l'évaluation de la formation.

EVALUATIONS

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).



LES + PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et inversée
- Entrainement séquentiel, avec des modalités de training variées
- Entrainement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle.
- Pédagogie active et inversée : 80% du temps en pratique.
- Brainstorming, ateliers, jeux de rôle, world café, activités ludo-pédagogiques.
- Simulations et mises en situation sécurisées avant la pratique réelle.