

Les outils digitaux en formation

 **PUBLIC** : Tous les collaborateurs en situation
d'animer une action de formation ou d'en créer

 **PRÉREQUIS** : Aucun prérequis

TARIFS

Inter : 700€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un
formateur soit disponible dans votre région.*

 Vous souhaitez adapter ce programme à vos
besoins ? Sollicitez-nous.

**2 jours (14H) -
Présentiel 100% -
Distanciel 100% ou
Blended**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les principales catégories d'outils digitaux utiles en formation (animation, évaluation, création de contenu, collaboration...)
- ✓ Choisir les outils en fonction des objectifs pédagogiques et des modalités (présentiel, distanciel, hybride)
- ✓ S'approprier des outils interactifs (ex : Klaxoon, Wooclap, Mentimeter, Kahoot, Padlet, Miro, etc.)
- ✓ Créer des supports dynamiques et visuels (Genially, Canva, PowerPoint interactif...)
- ✓ Favoriser la participation des apprenants grâce à des outils collaboratifs
- ✓ Intégrer les outils dans une logique pédagogique cohérente, sans surcharge cognitive
- ✓ Assurer une veille active sur les évolutions numériques utiles à la formation

LE PROGRAMME

J1 : Ouverture :

- Créer un climat favorable à la connaissance de chacun, aux partages et aux apprentissages.
- Identifier les enjeux, objectifs du parcours, et le programme des deux jours de formation.
- Identifier les thèmes spécifiques qui vont être abordés et évaluer individuellement leur niveau de maîtrise

Outils et pertinence des outils :

- Identifier les principales catégories d'outils utiles en formation

- Choisir les outils en fonction des objectifs pédagogiques et des modalités (présentiel, distanciel, hybride)

Des outils pour rendre les grands classiques interactifs et comparer

- Découvrir certains outils numériques: Kahoot, Classpoint...

- Tester des outils numériques

- Sélectionner quelques outils / Créer sa trousse numérique

Créer des activités et séquences :

- S'approprier des outils numériques

- Créer des activités

- Présenter des activités

- Échanger entre pairs

Faire des choix concrets et les adopter :

- Créer sa trousse numérique

- Identifier les avantages et points d'attention quant à l'utilisation d'activités numérique

J2**Transformer ses présentations :**

- Identifier les outils de présentation les plus utilisés

- Comparer 2 présentations

- Identifier les ingrédients d'une présentation impactante

- Transformer une présentation en appliquant les bonnes pratiques

- Créer des supports dynamiques et visuels

- Transformer une présentation existante ou créer une présentation impactante

- Intégrer de l'interactivité dans cette présentation pour impliquer les étudiants en direct (Classpoint / Wooclap...)

Les outils de travail collaboratif :

- Identifier les points forts de la collaboration en classe

**LES + PÉDAGOGIQUES**

- Pédagogie active et inversée
- Des formateurs qui connaissent le réseau
- Entraînement séquentiel, avec des modalités de training variées
- Entraînement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle.

- Identifier les outils numériques pour collaborer en direct (Miro, Mural... outils gratuits ou en version freemium ou un outil utilisé en interne avec licence)
- Créer des activités collaboratives au sein de ses séquences pédagogiques
- Appliquer les bonnes pratiques vues précédemment

EVALUATIONS

Clotûre :

- Mettre en lumière les compétences déjà acquises, en cours d'acquisition, non maîtrisées
- Recueillir le feed-back de chacun concernant la formation.
- Renforcer l'envie de mettre en pratique les compétences travaillées de retour à son travail
- Mesurer le niveau de satisfaction à chaud

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).