

Remédier aux difficultés des DYS

 **PUBLIC** : Communauté pédagogique

 **PRÉREQUIS** : Aucun prérequis

€ TARIFS

Inter : 700€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*

 Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

2 jours (14H) -
Présentiel 100% -
Distanciel 100% ou
Blended

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les manifestations des pathologies « dys »
- ✓ Cerner les difficultés que rencontrent les apprenants « dys »
- ✓ Identifier les programmes existants adaptés ou non aux « dys ».
- ✓ Mobiliser les émotions en apprentissage pour les apprenants « dys »
- ✓ Nommer les besoins de l'apprenant « dys »
- ✓ Mettre en œuvre des étayages spécifiques aux « dys »
- ✓ Anticiper les difficultés des apprenants vis-à-vis d'une tâche : analyser la tâche.
- ✓ Lister les moyens et les outils d'ingénierie pédagogique pour mobiliser et développer l'apprendre à apprendre pour les apprenants « dys »
- ✓ Proposer des étayages et des médiations dans une posture de facilitateur/médiateur spécifique aux dys

LE PROGRAMME

JOUR 1 MATIN

- Identifier les leviers émotionnels de l'apprendre
- Adopter une posture d'accompagnement spécifique pour les personnes DYS

MATIN & APRES-MIDI

- Identifier les manifestations des pathologies « dys »
- Cerner les difficultés que rencontre les apprenants « dys »
- Identifier ce que peut mettre en place le formateur

APRES-MIDI

- Identifier les programmes existants adaptés ou non au dys

JOUR 2**MATIN**

- Mobiliser les émotions en apprentissage
- Nommer les besoins de l'apprenant
- Mettre en œuvre des étayages
- Anticiper les difficultés des apprenants vis-à-vis d'une tâche : analyser la tâche

APRES-MIDI

- Anticiper les difficultés des apprenants vis-à-vis d'une tâche : analyser la tâche
- Lister les moyens et les outils d'ingénierie pédagogique pour mobiliser et développer l'apprendre à apprendre
- Proposer des étayages et des médiations dans une posture de facilitateur/médiateur
- Identifier les étayages

JOUR 3 : Demi-journée de Retour d'Expérience**EVALUATION**

- Questionnaire d'auto-positionnement en amont et en aval du parcours de formation
- Evaluation pendant la formation, QCM

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).