

ACCUEILLIR, INTÉGRER ET ACCOMPAGNER DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP

 **PUBLIC** : Formateurs, professeurs, référents, responsables pédagogiques

 **PRÉREQUIS** : Accompagner les apprentis

TARIFS

Inter : 700€ par apprenant
Intra : Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.

 Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

2 jours (14H) -
Présentiel 100% -
Distanciel 100% ou
Blended

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Évaluer l'impact d'une situation de handicap sur les activités d'un apprenti en entreprise, sur la formation en centre et sur le processus d'évaluation
- ✓ Identifier les acteurs et les ressources potentielles pour accompagner le jeune dans son parcours de formation
- ✓ Construire un protocole d'accueil individualisé à partir d'une situation donnée
- ✓ Accompagner une personne en situation de handicap dans l'obtention et le suivi d'un contrat
- ✓ Gérer les éventuelles difficultés d'apprentissage en centre et en entreprise

LE PROGRAMME

- ▶ Rappel du cadre réglementaire : la loi « handicap » du 11 février 2005, les exigences QUALIOPI
- ▶ Bilan des résultats obtenus en matière d'accueil d'apprentis RQTH
- ▶ Analyse des aménagements techniques, pédagogiques et organisationnels à prévoir au regard des différents types de handicap concernant :
 - L'Accompagnement dans la recherche de l'entreprise
 - L'inclusion centre

LES + PÉDAGOGIQUES

- Formateur expert
- Travail à partir d'exemples précis, apport d'une méthodologie de travail.
- Remise du support de formation.

- L'inclusion entreprise
- L'examen
 - Définition d'un projet au regard des opportunités et des contraintes
 - Définition d'un objectif mobilisateur
 - Mise en place de mission handicap
 - Présentation d'outils spécifiques

EVALUATIONS

- Positionnement pré-formation et post formation
- Evaluation de la formation à chaud et à froid, en ligne

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).