



Le co-développement

 **PUBLIC** : Tout collaborateur souhaitant obtenir la capacité à animer des ateliers de co-développement

 **PRÉREQUIS** : Aucun prérequis

 **TARIFS**
Inter : 875€
Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*

2,5 jours (17,5H) -
Présentiel 100% ou
Blended

 *Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.*

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ **Connaître les fondements du co-développement : origine, utilité, principes de base, étapes**
- ✓ **Expérimenter la posture d'agent et d'animateur d'un atelier de co-développement**
- ✓ **Identifier les bonnes pratiques et les impasses dans l'animation d'un atelier de co-développement**
- ✓ **Définir un Plan d'Action Professionnel intégrant le co-développement**

LE PROGRAMME

Jour 1

Les fondements du co-développement :

- Décryptage des 6 étapes d'une séance
- Application des 6 étapes avec l'aide du formateur
- Analyser les postures observées et s'approprier les leviers de facilitation
- Historique (Payette et Champagne, Québec)
- Cadre éthique et principes clés : confidentialité, bienveillance, parité, apprentissage

Format et étapes : les 6 phases du processus :

- 1) Présentation, exposé du sujet
- 2) Clarification
- 3) Objectif, besoin

- 4) Consultation, apports des pairs
- 5) Synthèse et plan d'actions
- 6) Feedback et apprentissages

Les rôles : client, consultants, animateur :

- Apport structuré sur les 3 postures clés :
- Posture du client : écoute, clarification du besoin
- Posture des consultants : questionnement vs conseil, projection
- Posture de l'animateur : structure, reformulation, gestion du temps
- Simulation à travers la pratique d'un atelier pour chercher des réponses et feedback entre pairs
- Apprendre la méthode pour l'utiliser dans son quotidien

Jour 2

Expérimentation atelier de co-développement :

- Simulation à travers une 2ème mise en pratique d'un atelier pour chercher des réponses et feedback entre pairs.
- Rotation des rôles par rapport à l'atelier n°1

Analyse critique et consolidation :

- Echanges autour des conditions de réussite et des pièges à éviter :
- Ce qui a favorisé la qualité de l'atelier- Ce qui a freiné ou perturbé
- Les dérives fréquentes : conseils imposés, jugement, perte de rythme

Les formats plus "simples" de co-développement :

- Définir des modalités réalistes d'animation ou de participation

Elaborer son plan d'action professionnel :

- Identifier des situations propices à l'usage du co-développement
- Choisir un format adapté : entre pairs, inter-services, élus/collaborateurs

Autoévaluation, ancrage des apprentissages et clôture engageante :

- Chaque participant partage oralement :

Une prise de conscience / un concept fort retenu. Une action concrète à mener à court terme ("mon prochain pas")

- Ancrage au sein de la CMA
- Atelier réflexif : "Comment faire vivre le Co-développement à la CMA ?"
- Où et avec qui peut-on démarrer ?

- À quelles conditions cela peut-il fonctionner ?

Format distanciel - 0,5 jour

Workshop entre pairs

· Toute formation est rarement transposée dans son intégralité en situation professionnelle, en raison de 3 facteurs :

1. Le contexte propre à chacun

2. Sa perception du facteur temps

3. Sa zone proximale de développement (les participants ont des niveaux hétéroclites et pour un même sujet la marche à monter peut sembler plus ou moins haute)

· L'efficacité de la formation repose en partie sur un travail post session d'analyse sur ce qui a pu être transféré avec facilité, ce qui a pu l'être mais pose encore des difficultés ou ce qui ne l'a pas encore été et pour quelles raisons

EVALUATIONS

· Exposé participatif et rappels des points clés de la formation :

- Qu'avez-vous retenu de la formation ?
- Les 6 étapes d'un atelier de co-développement
- Partage des bonnes pratiques
- Et après : comment aller plus loin ?

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).